

> Les nouveautés

2 enseignements d'exploration (1h30/semaine chacun au minimum)

Deux enseignements, dont l'un au moins consacré à l'économie, vous sensibiliseront à des matières que vous retrouverez dans les différentes séries de 1^{ère} et terminale et dans vos études supérieures.

Des langues vivantes étudiées en groupes de compétences (5h30/semaine)

Pour vous permettre d'apprendre mieux et à votre rythme, et de maîtriser, au terme de vos années lycée, deux ou trois langues, et apprendrez les langues vivantes 1 et 2 étrangères ou régionales dans des groupes de compétences.

Un accompagnement personnalisés (2h/semaine)

C'est un temps d'enseignement consacré à la méthodologie (prise de note, apprentissage des recherches...), au conseil individualisé, à de l'aide personnalisée ou à des approfondissements en fonction de vos besoins, de vos compétences et de vos goûts et ainsi qu'à la construction de vos projets d'études et d'orientation.

Des stages de remise à niveau (2 semaines par an)

Ces stages organisés au cours de l'année scolaire ou pendant les vacances, sur la base du volontariat et sur recommandation du conseil de classe, pourront vous aider à consolider vos connaissances et à améliorer vos méthodes de travail, vous permettant ainsi d'éviter un redoublement.



Seconde générale et technologique

Option obligatoire : EATDD + au choix : SES ou PFEQ

2^{nde} / GT



› Conditions d'admission

L'admission est possible après une classe de 3^{ème} de collège ou de 3^{ème} Technologique (avec un bon dossier scolaire).

› Objectifs de la formation

La classe de 2^{nde} Générale et Technologique est une classe de détermination.

Les élèves y reçoivent un enseignement général solide, une formation scientifique et technologique.

Les enseignements de détermination préfigurent déjà le choix vers certains métiers mais ils ne les conditionnent pas obligatoirement.

L'élève teste ses goûts et ses compétences pour choisir la série du Bac qu'il préparera (Bac Général ou Bac Technologique de l'Education Nationale ou en lycée Agricole).

L'enseignement E.A.T.D.D (Ecologie - Agronomie - Territoire - Développement Durable), enseignement de détermination spécifique et obligatoire en Lycée Technologique Agricole, est basé sur des projets concrets en lien direct avec l'environnement (réalisation d'un sentier botanique, étude du tri et recyclage des déchets, développement des énergies renouvelables ...).

Une demi-journée par semaine est consacrée à ces activités ainsi qu'une semaine de stage collectif sur le terrain.

Un enseignement d'exploration en Economie : au choix **SES (Sciences Economiques et Sociales)** ou **PFEG (Principes Fondamentaux d'Economie et de Gestion)**.

Une deuxième langue vivante est obligatoire au choix : Allemand, italien ou espagnol.

La poursuite d'études :

La poursuite d'études est possible vers :

- Le Bac S option ATC (Biologie / Agronomie / Ecologie),
- divers Bacs Technologiques STI, STL, STSS...
- Bac technologique agricole : STAV...
- des Bacs généraux ES, L...

› Organisation de la formation

L'enseignement comprend :

- un enseignement général solide (programme Education Nationale)
- des enseignements d'exploration
- de l'aide individualisée et des modules d'approfondissement,
- de l'accompagnement personnalisé (2h/semaine)

Contenus	Horaires sur les deux ans	
	Cours	TP/TD
Enseignements obligatoires : 25h30 / semaine		
Français	4 h	0,5 h
Maths	4 h	1 h
LV1 LV2	5 h 30	1 h
Histoire – Géographie – ECJS	3 h 30	0,5 h
Physique / Chimie	3 h	1 h 30
Sciences et Vie de la Terre	1 h 30	1 h 30
Education Physique et Sportive	2 h	
Accompagnement personnalisé	2 h	
Enseignements d'exploration : 4h30/semaine (au choix)		
Principes fondamentaux d'Economie et de Gestion ou Sciences Economiques et Sociales	1 h 30	
EATDD : Ecologie Agronomie, Territoire et Développement Durable	3 h (spécifique en lycée agricole)	

› L'EATDD Ecologie Agronomie Territoire Développement Durable

Des projets environnementaux concrets :

Chaque année une classe de 2^{nde} conçoit et réalise un projet concret en lien avec l'environnement. Les thèmes peuvent être divers comme par exemple : la réalisation d'un sentier botanique, l'étude du tri et du recyclage des déchets, le développement des énergies renouvelables...

Une démarche pédagogique motivante :

Les élèves prennent des initiatives et construisent leur projet grâce à une succession d'activités diversifiées sur le terrain (enquêtes, mesures, observations, rencontres professionnelles, synthèses..).

Une demi-journée par semaine, toute l'année, est consacrée à ce projet avec plusieurs enseignants... La démarche est pluridisciplinaire.

Les jeunes apprennent à "PENSER GLOBALEMENT, AGIR LOCALEMENT".